

Quelques prérequis sont fortement conseillés afin de suivre au mieux les stages proposés :

- Connaître et savoir repérer les sutures crâniennes.
- Connaître la composition des tissus cartilagineux & osseux
- Notions d'embryologie cérébrale

A lire en cours de formation :

Lalauze-Pol R. *Le crâne du nouveau-né.* Montpellier, Sauramps médical 2003 ; 2^{éd.} 2009 (les droits d'auteurs sont intégralement reversés à la SEROPP)

Amiel-Tison, Gosselin. *Evaluation neurologique de la naissance à 6 ans* Paris. Masson. 2007 (à lire après le niveau 1)

Amiel-Tison, Gosselin. *Pathologie neurologique périnatale et ses conséquences.* Paris. Masson. 2010.

Les techniques iatrogènes, la Déontologie & l'Ethique en périnatalité, l'intégration dans l'équipe néonatale de soins sont abordées au fil des différents modules.

Côté Pratique: par éthique et par respect des petits patients qui doivent être reçus dans le calme, et pour établir une relation de confiance avec leurs parents, les pratiques sont uniquement visibles par films. Les pratiques sur les sutures se font entre les stagiaires.

Amiel Tison C. et Gosselin J. *Démarche clinique en Neurologie du Développement.* Paris.Masson 2004. (Facultatif, à lire après le niveau 1)

Hanquinet, Ferey, Kalifa, *Imagerie pédiatrique pratique,* Paris Masson 2008 (à lire après le niveau 2)

A l'issue des niveaux I et II, un Certificat d'aptitude à la pratique de l'Ostéopathie Périnatale et Pédiatrique sera délivré.

Niveau I *	Niveau II*
<p>Objectifs: ces trois modules abordent, la biologie du développement humain, le déroulement de la période périnatale, et l'adaptation néonatale.</p>	<p>Objectifs: Après avoir abordé les bases de la périnatalité et de la pédiatrie au cours du cycle I, le cycle II approfondit le développement de l'enfant, les troubles ou les pathologies qui peuvent l'affecter.</p>
<p><i>*Les jours d'interventions des intervenants peuvent changer en fonction de l'emploi du temps de ces derniers.</i></p> <p><i>**Le module d'orthopédie sera développé sur 4 jours, il commencera dans le 4^e ou 5^e module en fonction de l'emploi du temps des intervenants</i></p>	
<p>Module 1: Anatomo-physiologie du crâne du nouveau-né</p> <p>Hominisation ontogénèse, phylogénèse, encéphalisation.</p> <p>Le crâne du nouveau-né (fœtal, nouveau-né...).</p> <p>Physiologie de la croissance crânienne (embryon, fœtus, développement post-natal...)</p> <p>Développement neurologique, vascularisation</p> <p>Facteurs tératologiques et génétiques</p> <p>Physiologie de la croissance crânienne</p> <p>Examen clinique du crâne du nouveau-né à la naissance</p>	<p>Module 4: Orthopédie dento faciale et l'oralité, Imagerie médicale</p> <p>Mise en place de l'oralité : succion, déglutition, les praxies volontaires</p> <p>Orthopédie dento-faciale : dimensions verticale, transversale, sagittale ; classes, I, II et III osseuses et dentaires, articulés croisés</p> <p>Dysmorphismes cranio-faciaux : PPOP, asymétrie faciale</p> <p>Prise en charge ostéopathique précoce</p> <p>Place de l'ostéopathie couplée à la prise en charge orthodontiste</p> <p>Neuro-imagerie de l'enfant.</p> <p>Grands syndromes cranio-faciaux, leur prise en charge ostéopathique et limites</p>

Module 2: Grossesse et accouchement

Terme, de la prématurité à la postmaturité.
 Grossesse normale, grossesses pathologies
 Contraintes du milieu utérin (bassin, utérus, placenta, liquide amniotique, cordon, etc.)
 Bien-être foetal, l'état foetal non rassurant
 Mécanique obstétricale ; accouchement eutocique/dystocique
 Les extractions instrumentales
 Césarienne
 Biomécaniques des contraintes liées à la parturition sur le crâne foetal
 Dysmorphismes et conséquences cliniques.
 Distinctions : dysfonctionnements acquis, in utero, per partum, en post natal

Module 5: Mise en place de la sensorialité et de la sensibilité, la douleur de l'enfant

Mise en place des fonctions visuelles,
 Syndrome de déficience visuelle centrale (anciennement cécité corticale)
 Audition ; mise en place de la phonation ; troubles associés.
 Sensibilité viscérale, pathologies gastro-entériques des premiers mois, troubles de l'oralité
 Douleur de l'enfant, physiologie, dépistage, échelles,
 Prise en charge ostéopathique associée et limites.

Module 3: Adaptation néonatale pathologies du nouveau-né et du nourrisson

Changements cardio-vasculaires et respiratoires à la naissance
 Score d'Apgar détresse vitale, détresse respiratoire
 Barrières hémato-encéphalique
 Examen du nouveau-né, réflexes, dépistage
 Paralysie cérébrale
 Prématurité, et ses conséquences sur le développement
 Pathologies pulmonaires du nourrisson et de l'enfant
 Urgences pédiatriques

Au cours de ces trois modules, seront exposées les techniques ostéopathiques relatives à la prise en charge maternelle et à celle du nouveau-né ; les limites de la prise en charge, diagnostic d'exclusion.

Module 6: Orthopédie pédiatrique

Traumatismes obstétricaux, fractures, décollements épiphysaires, paralysies.
 Les torticolis : prise en charge et limites, diagnostic d'exclusion
 Déformations thoraciques hors la scoliose - Scoliose
 Hanches, genoux et troubles associés
 Le pied du nouveau-né, déformations, malformations

1/2 journée de pratique par 1/2 groupe

Observation et examen clinique: système respiratoire, peau, tonus musculaire, amplitude articulaire... (Support vidéo, testing sur stagiaires)

PRÉSENCE REQUISE LA JOURNÉE ENTIÈRE les groupes seront formés au hasard à la fin du module 2

Soit 69 heures de formation en 9 jours et demi

Soit 66 heures de formation en 9 jours.